

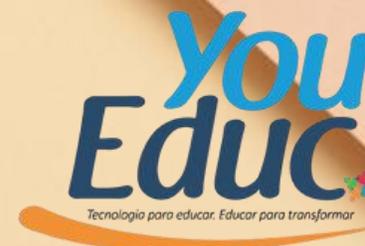
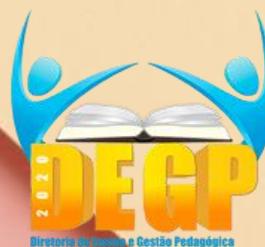
E-book: “Distanciamento Social – O que fazer agora para preparar o retorno dos estudantes”

Total de respostas: **1.001**

Secretaria Municipal de
EDUCAÇÃO



Governo Municipal
Valparaíso
de Goiás
Trabalhando junto com você!





Devolutiva dos questionários acerca do e-book “Distanciamento social- O que fazer para preparar o retorno dos estudantes”

- E maio deste ano o e-book foi publicado com o objetivo de levar a reflexão sobre o trabalho com habilidades socioemocionais quando as aulas presenciais voltassem. Os questionários serviriam para oferecer, aos profissionais da educação, uma fotografia dessa demanda no interior das escolas.
- Outros e-books se seguiram, sempre sobre assuntos relativos à BNCC apresentados de uma forma dialogada e prática e sempre seguidos de instrumentos para subsidiar a escola com dados que alimentassem seus planejamentos a curto, médio e longo prazo.

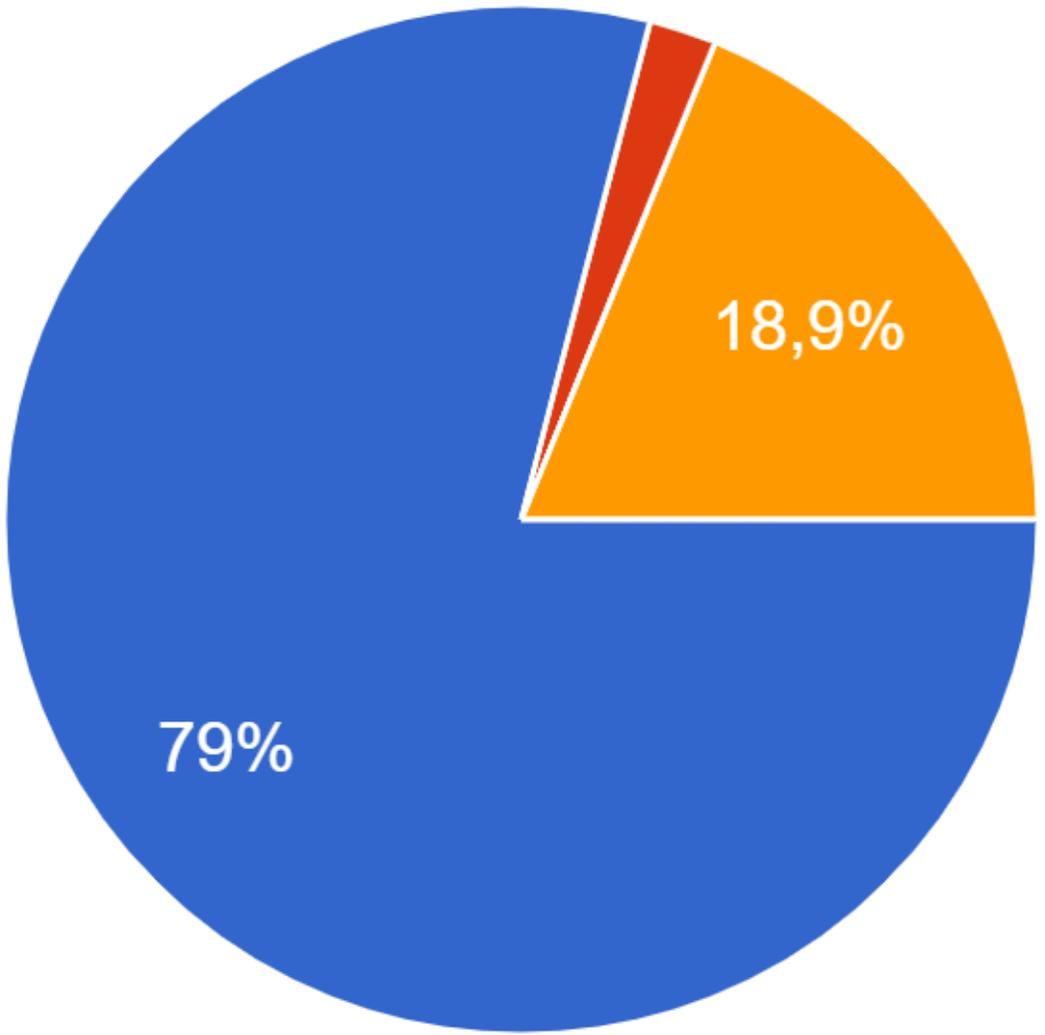


- Num dado momento compreendemos que os esforço de tantos profissionais merecia um registro formal que contemplasse suas horas de estudo e dedicação à sua formação. Pensamos então, em transformar esse itinerário num curso com certificação oficial, aprovado pelo Conselho Municipal de Educação.
- Até o final desse ano tão surpreendente, os e-books, textos, vídeos e outros instrumentos serão publicados em conjunto com atividades que contarão como frequência e avaliação de gestores, professores, formadores e orientadores educacionais. Aqueles que, porventura, não responderam as atividades dos primeiros e-books, resta lembrar que no caso de um curso, a frequência mínima é de 75%, razão pela qual ainda é possível o ingresso.
- O objetivo inicial de subsidiar as escolas não foi abandonado, por isso divulgamos aqui as tabelas e gráficos resultantes do primeiro questionário.

Identifique sua escola:

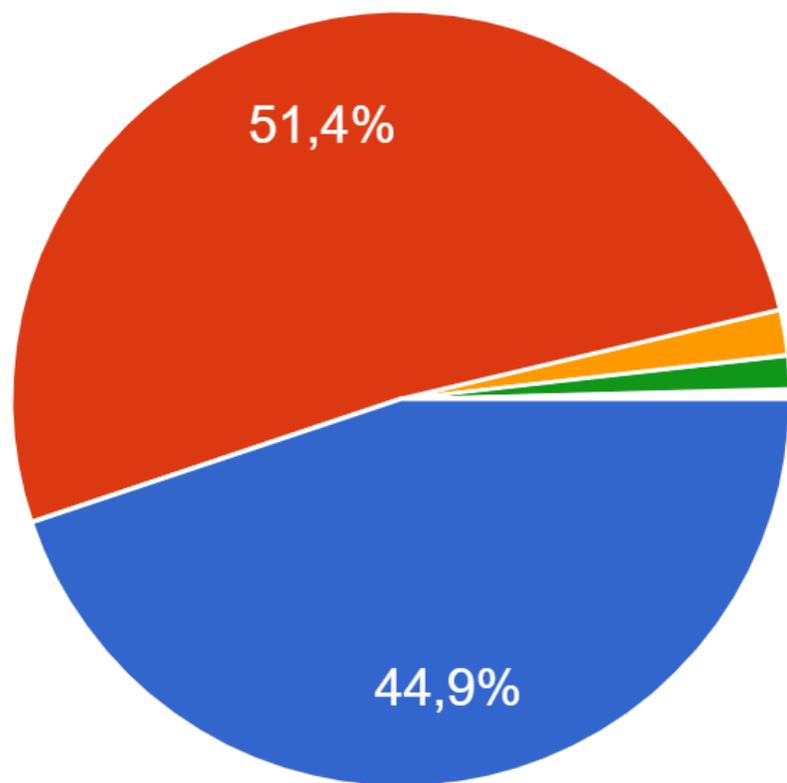


1. O conteúdo do e-book acrescentou conhecimentos no campo da sua formação profissional?



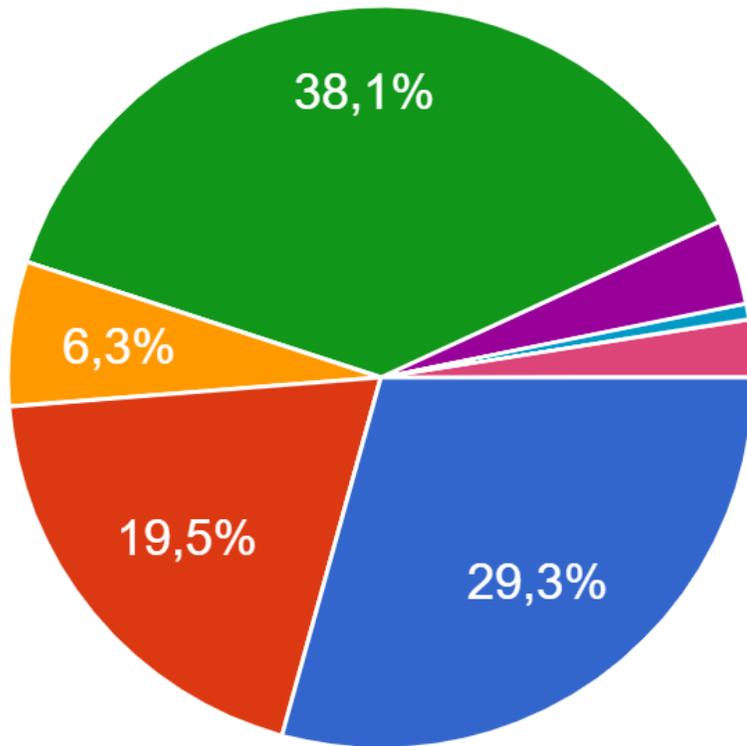
- Sim
- Não
- Em parte

2. O desenvolvimento das habilidades socioemocionais já fazia parte do seu planejamento e da sua prática de ensino?



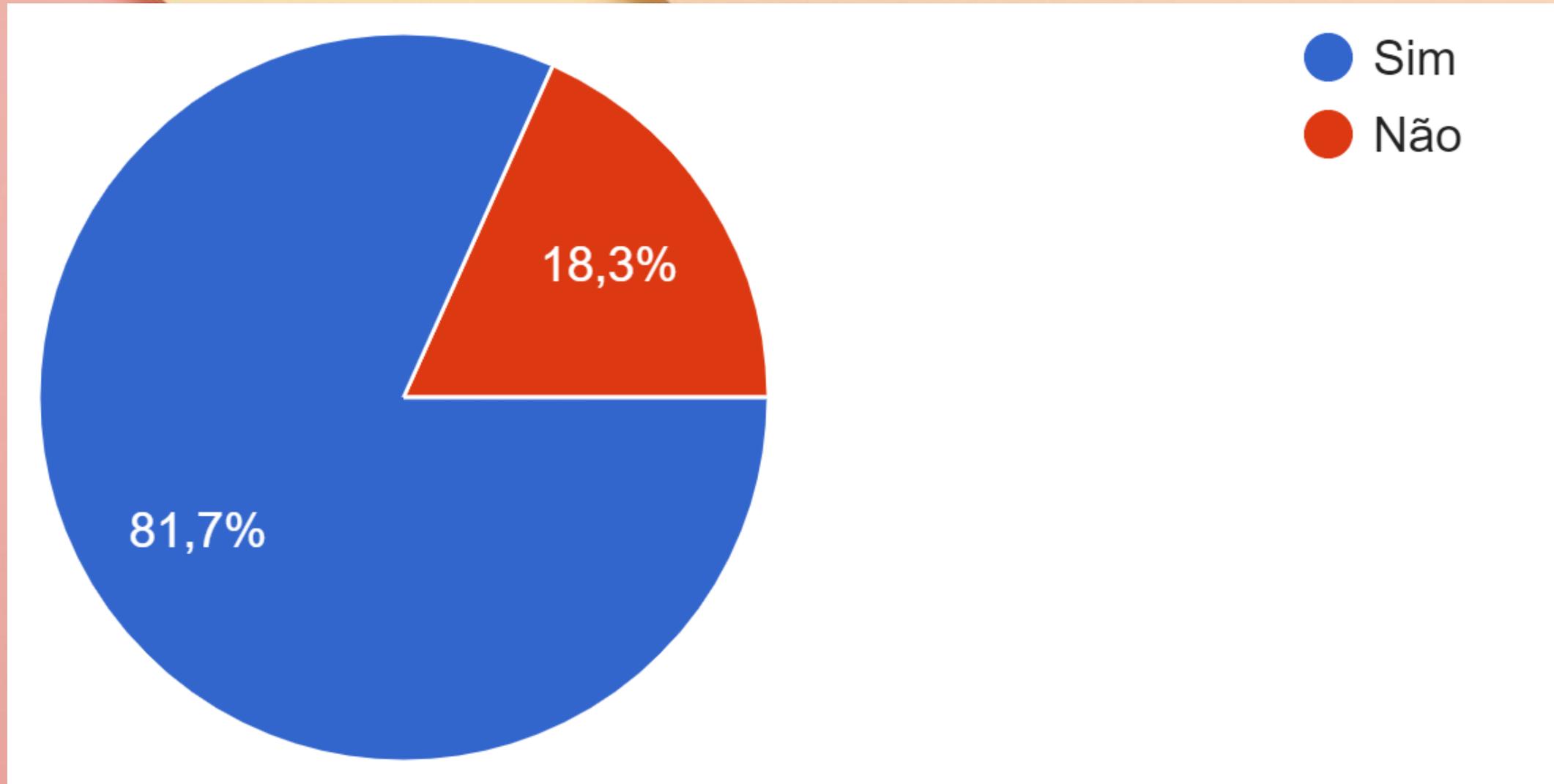
- Sim. A pesquisa, o planejamento e a realização de atividades visando o de...
- Sim, mas de uma maneira mais informal, dependendo do surgimento...
- Em parte, minhas ações têm sido esp...
- Não. Sempre privilegiei o conhecimen...
- Sim, faz parte da minha pratica de en...
- Sim. A pesquisa, o planejamento e a r...
- Outro
- Já trabalhei em algumas ocasiões, m...

3. Você está preparado para trabalhar as habilidades socioemocionais com seus alunos?

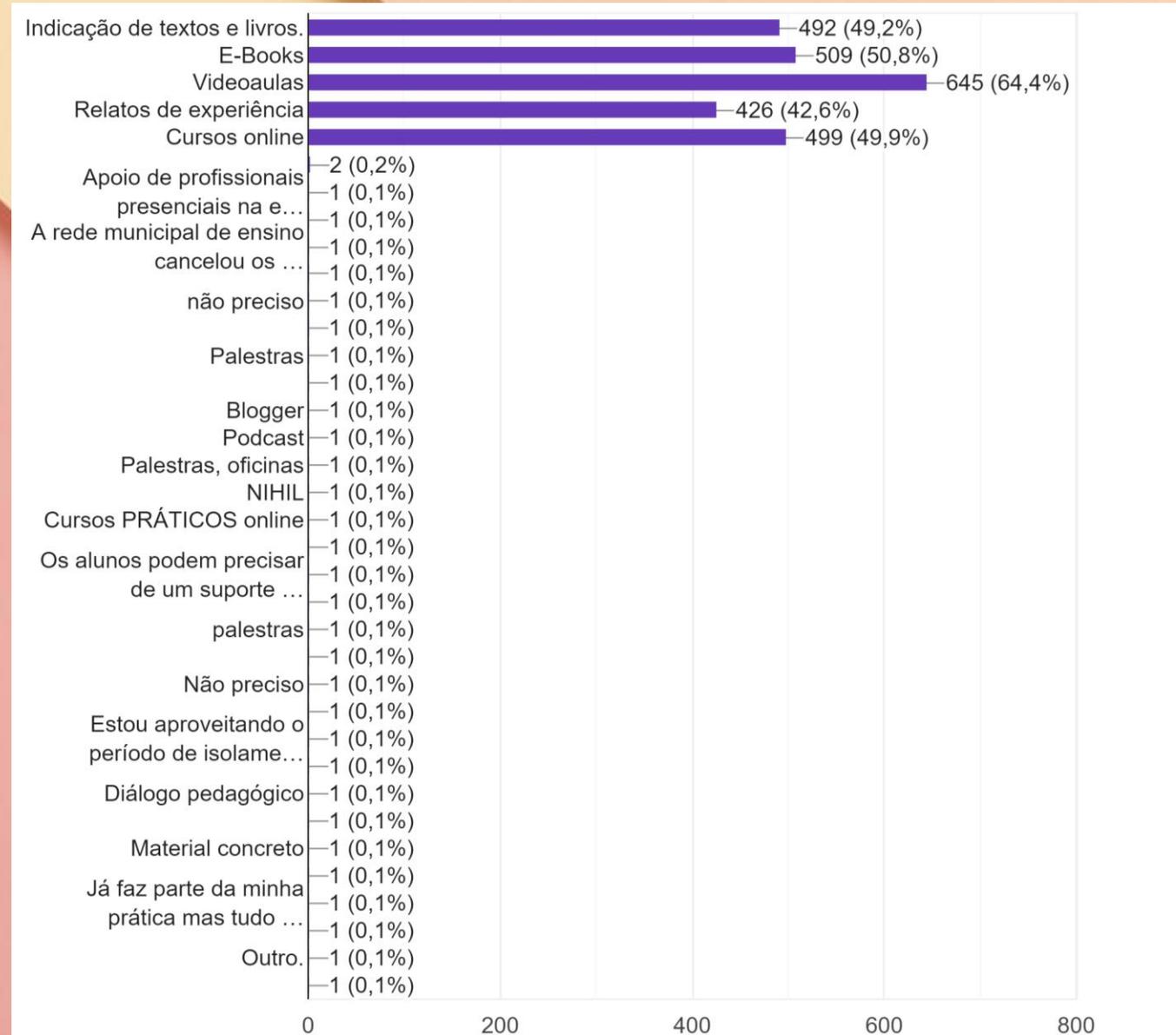


- Sim, tenho conhecimento suficiente para seguir em frente.
- Em parte. Tenho algum conhecimento, mas não sei como colocá-lo em prática.
- Em parte. Tenho experiência de vida, mas me falta a base teórica.
- Em parte. Tenho algum conhecimento...
- Não. Tenho receio de não conseguir c...
- Não. Estou convencido que isso não...
- Não sei dizer

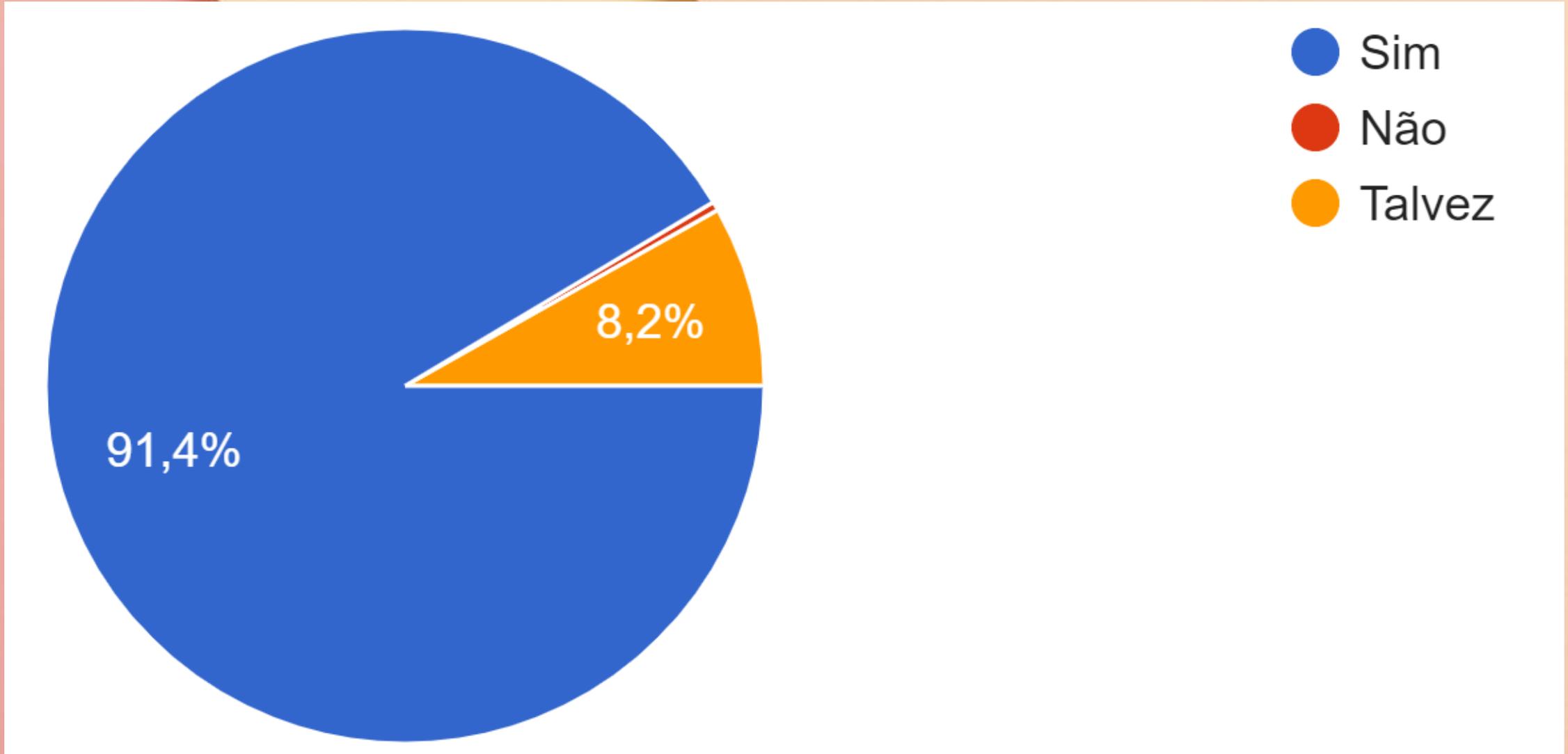
4. Você precisa de apoio para entender como incluir as habilidades socioemocionais no processo de ensino e aprendizagem?



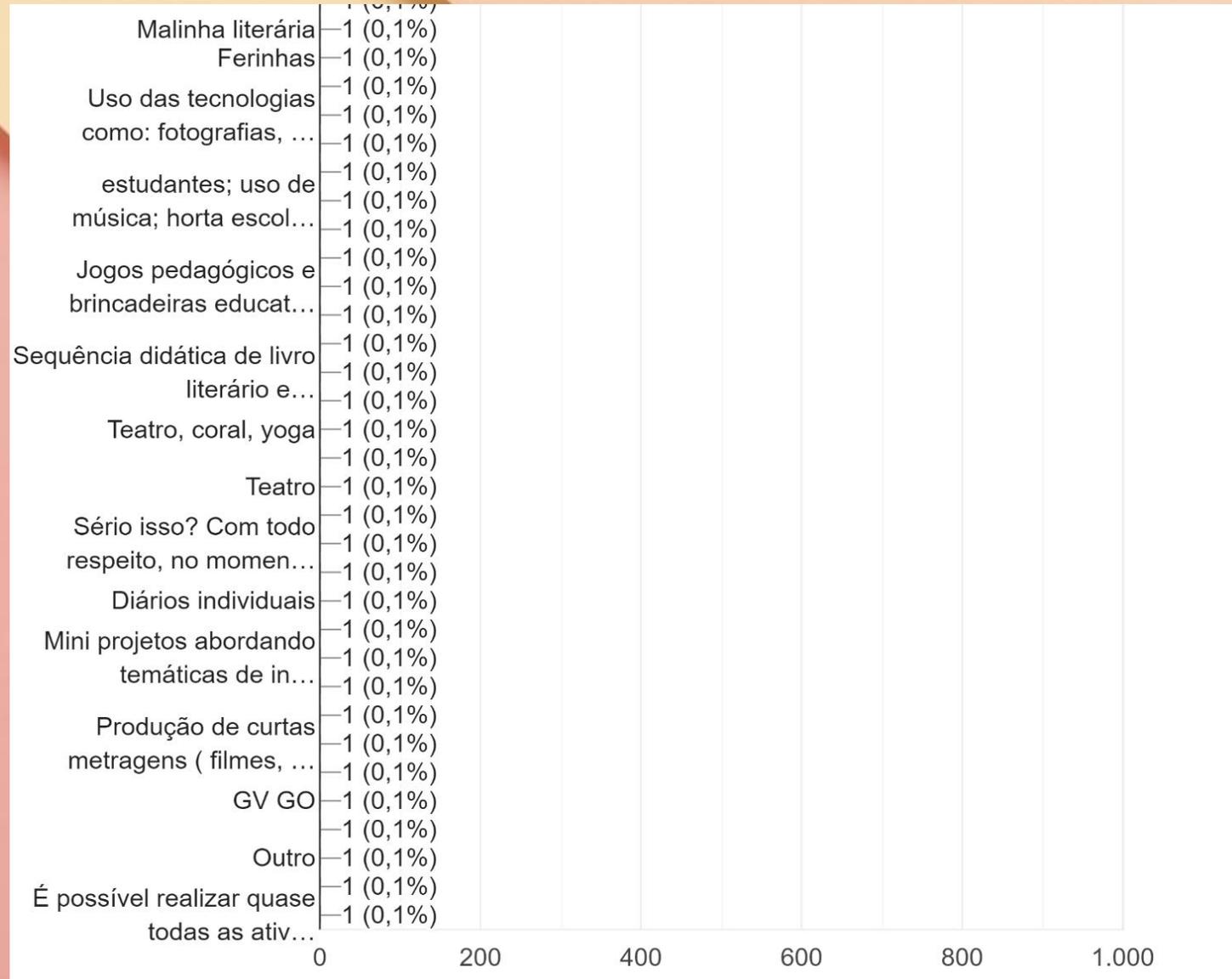
5. Caso precise de apoio, quais seriam as estratégias de sua preferência, considerando o distanciamento social e seu estilo de aprendizagem?



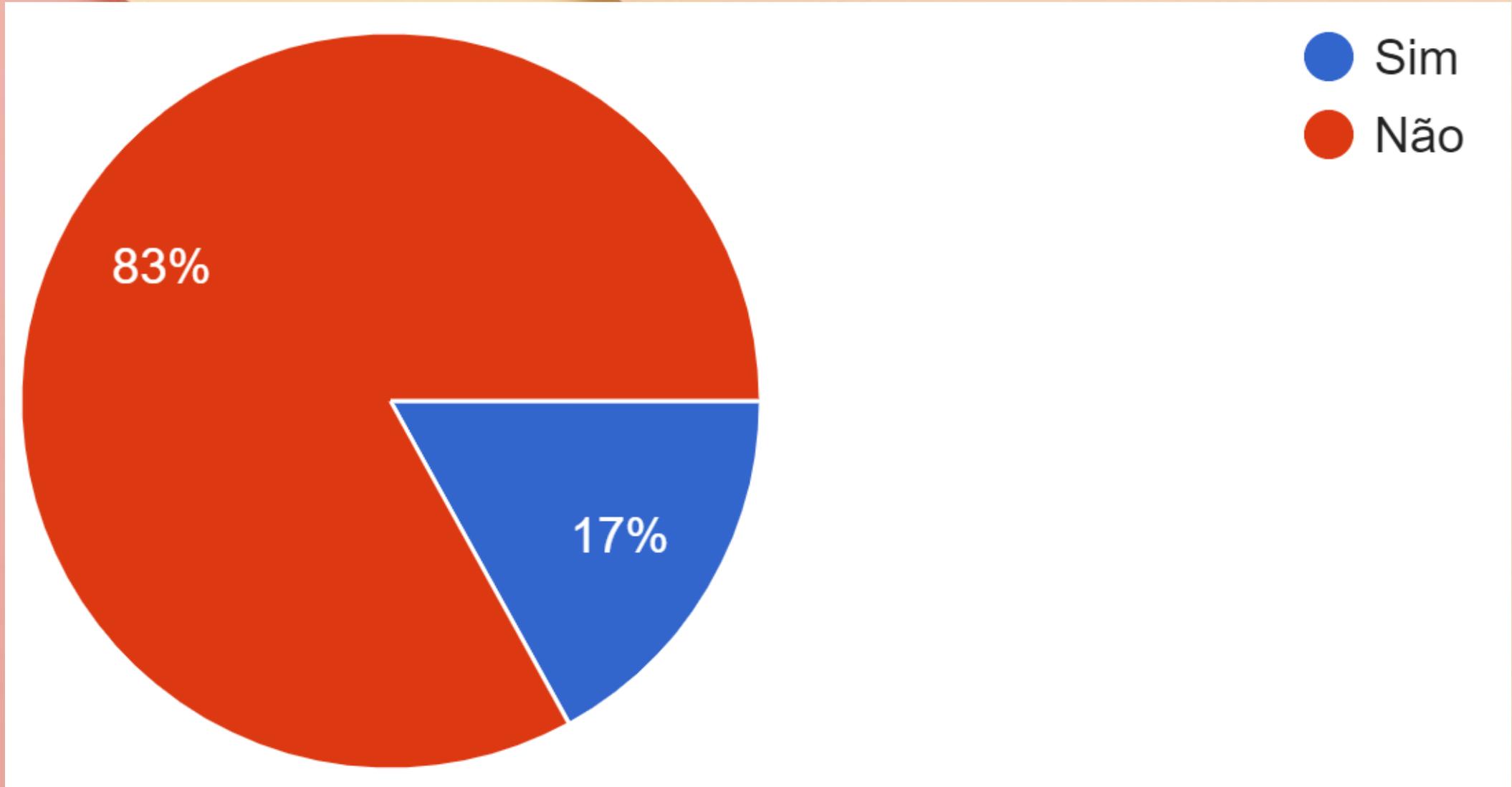
6. O E-book enviado pela secretaria traz uma série de sugestões para o trabalho com habilidades socioemocionais. Você está disposto a utilizar uma ou mais delas?



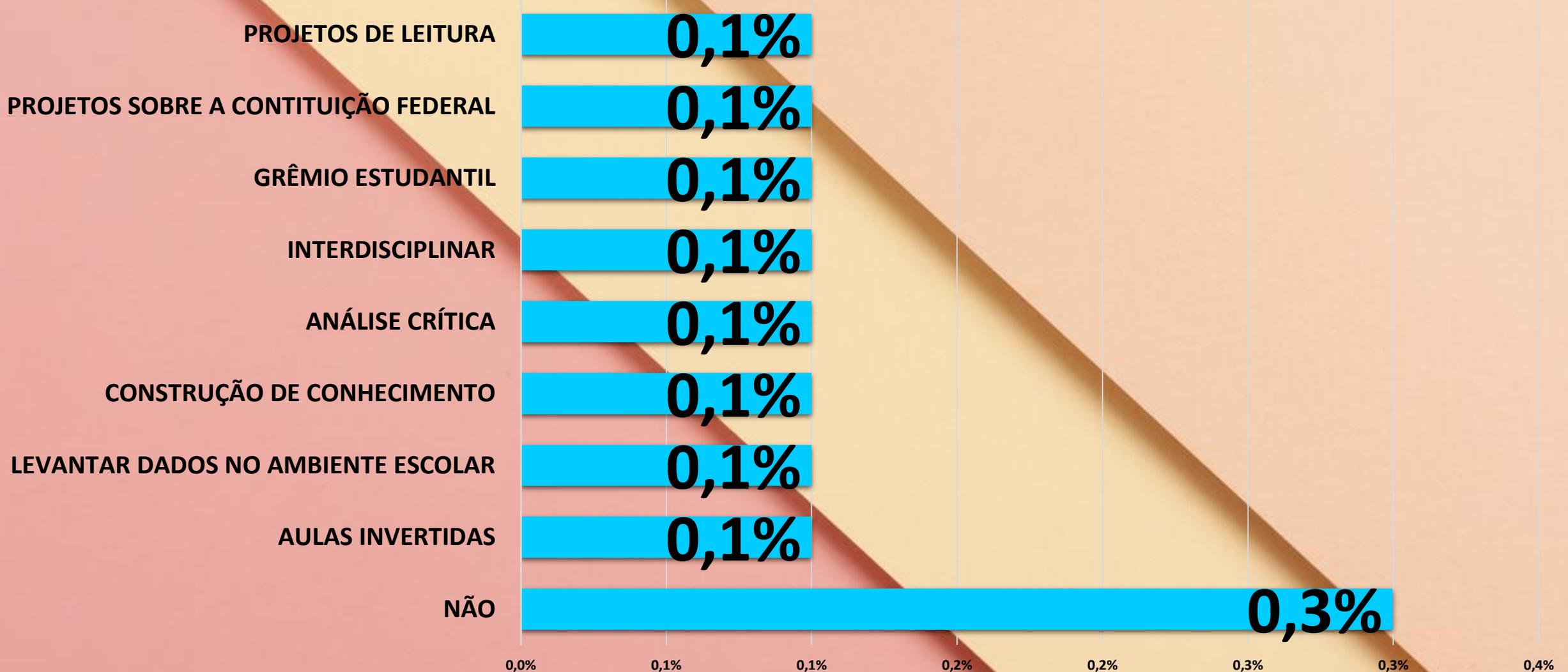
7. Caso venha a realizar alguma das atividades sugeridas, qual delas seria? Marque quantos itens quiser.



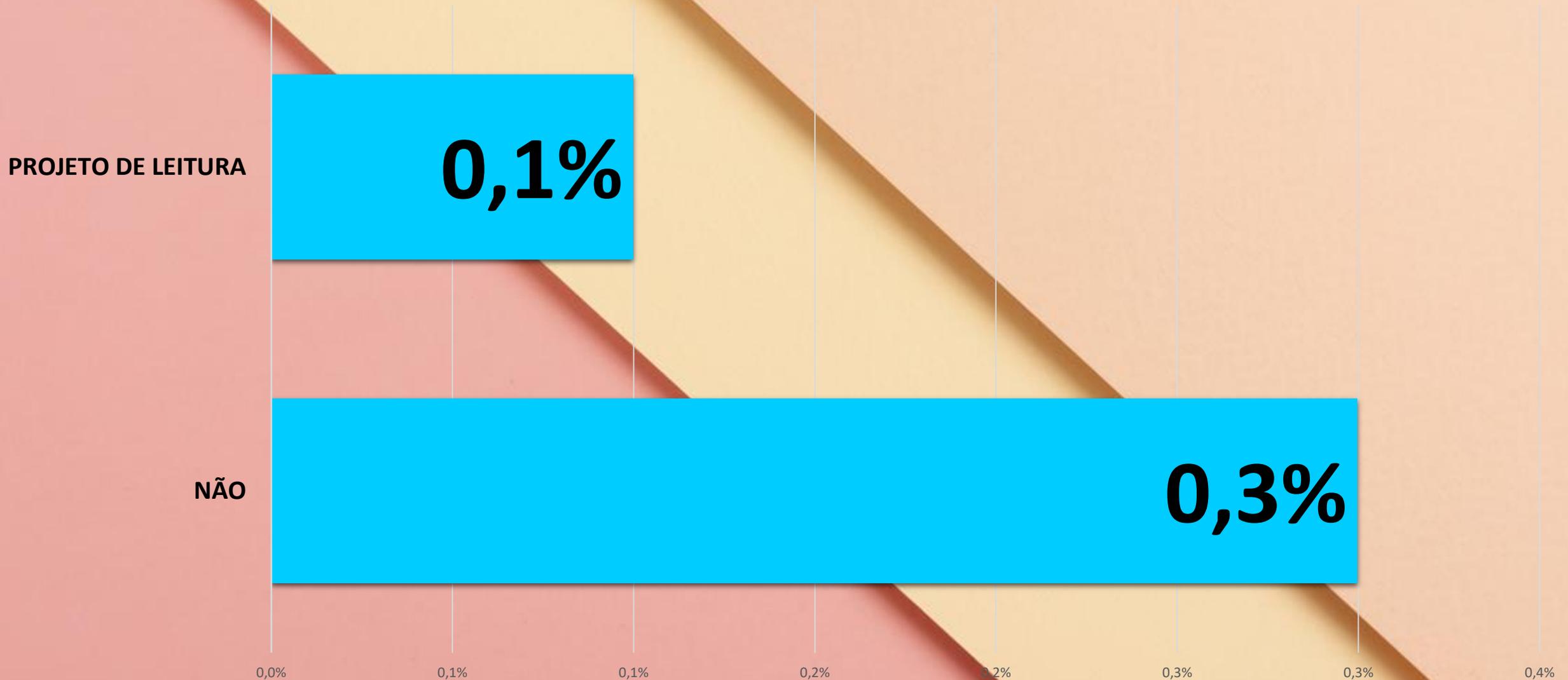
8. Você prefere desenvolver outro projeto?



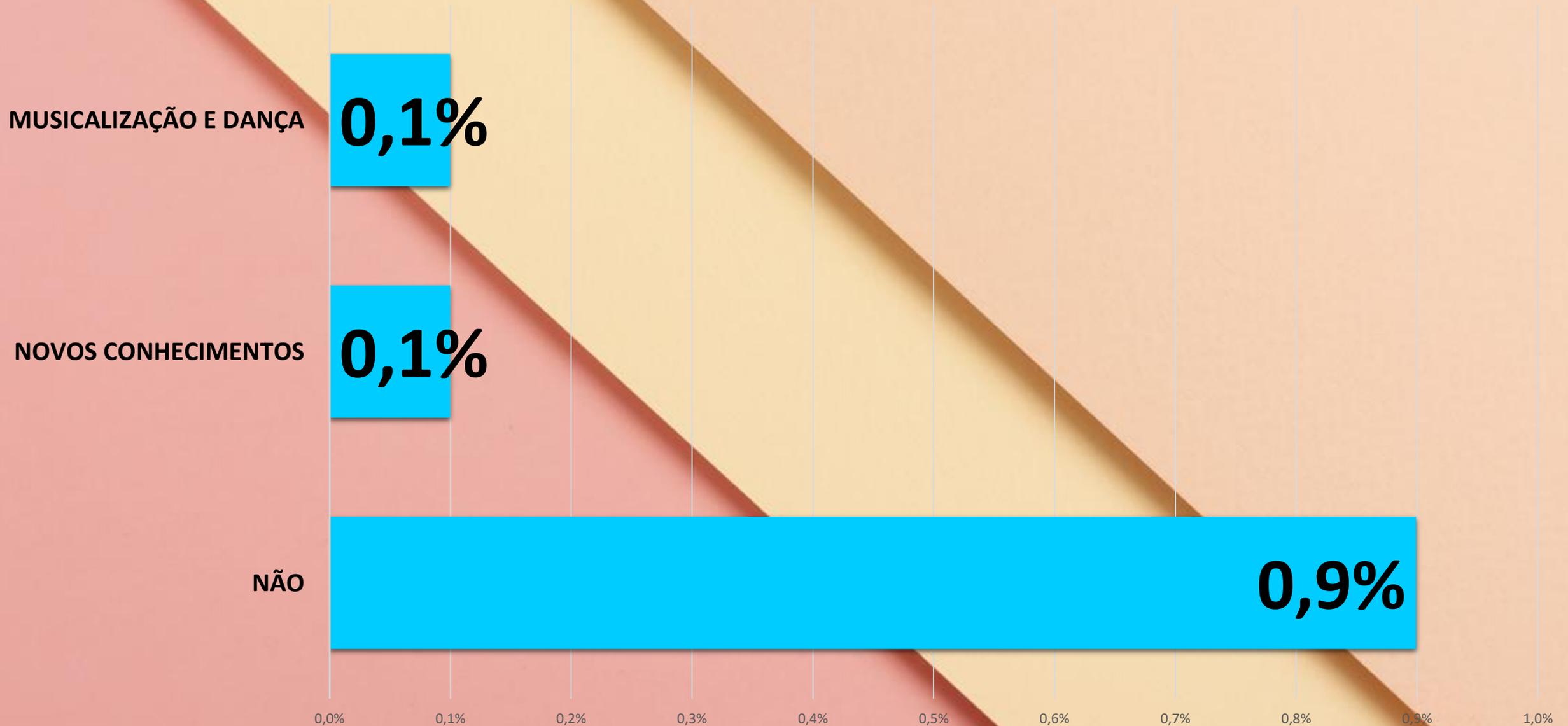
9. CAIC - Caso tenha respondido positivamente à questão número 8, descreva seu projeto.



9. CASINHA FELIZ - Caso tenha respondido positivamente à questão número 8, descreva seu projeto.



9. CMEI MESTRE SABÁ - Caso tenha respondido positivamente à questão número 8, descreva seu projeto.



9. CMEI ZACARIAS CASTRILLO - Caso tenha respondido positivamente à questão número 8, descreva seu projeto.

PROJETO PARA CONTO DE HISTÓRIAS

0,1%

SIM

0,1%

NÃO

0,1%

0,0%

0,0%

0,0%

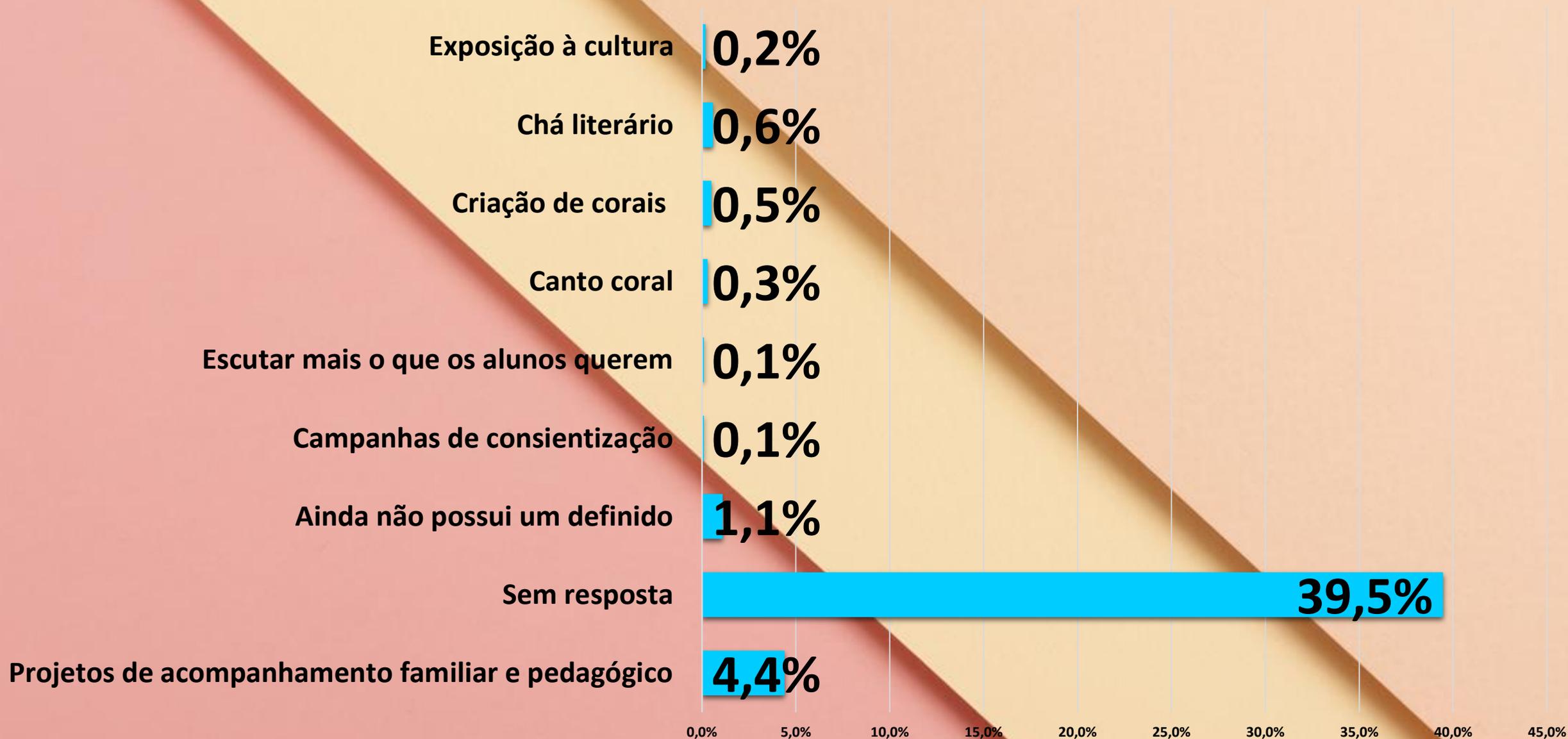
0,1%

0,1%

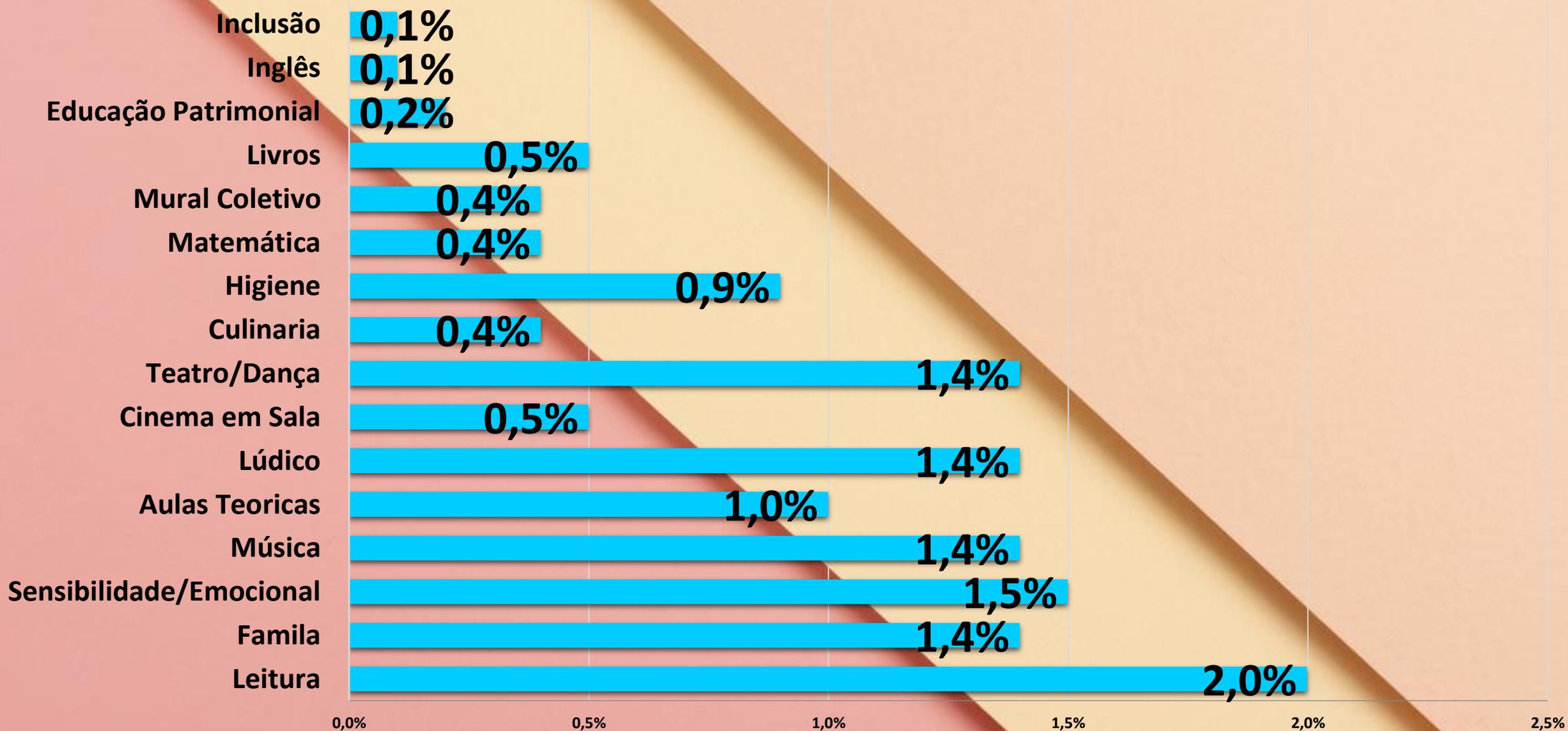
0,1%

0,1%

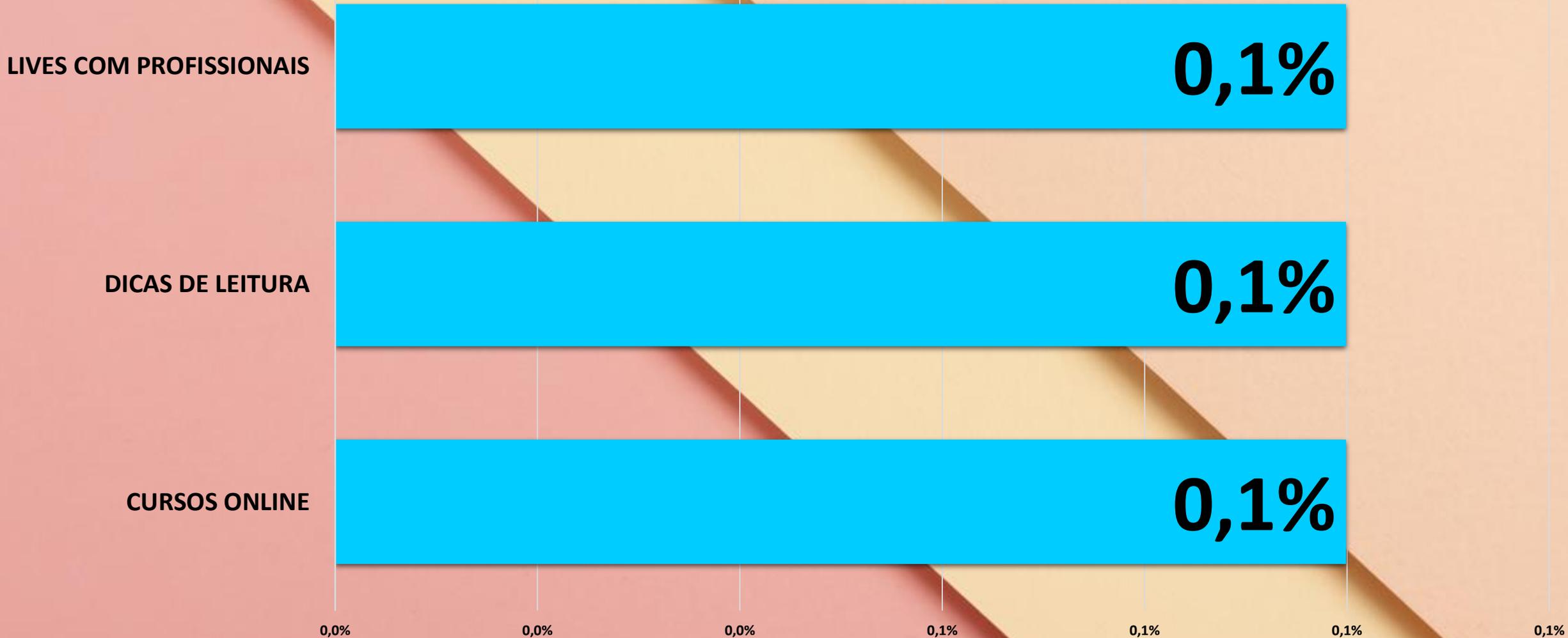
9. Caso tenha respondido positivamente à questão número 8, descreva seu projeto.



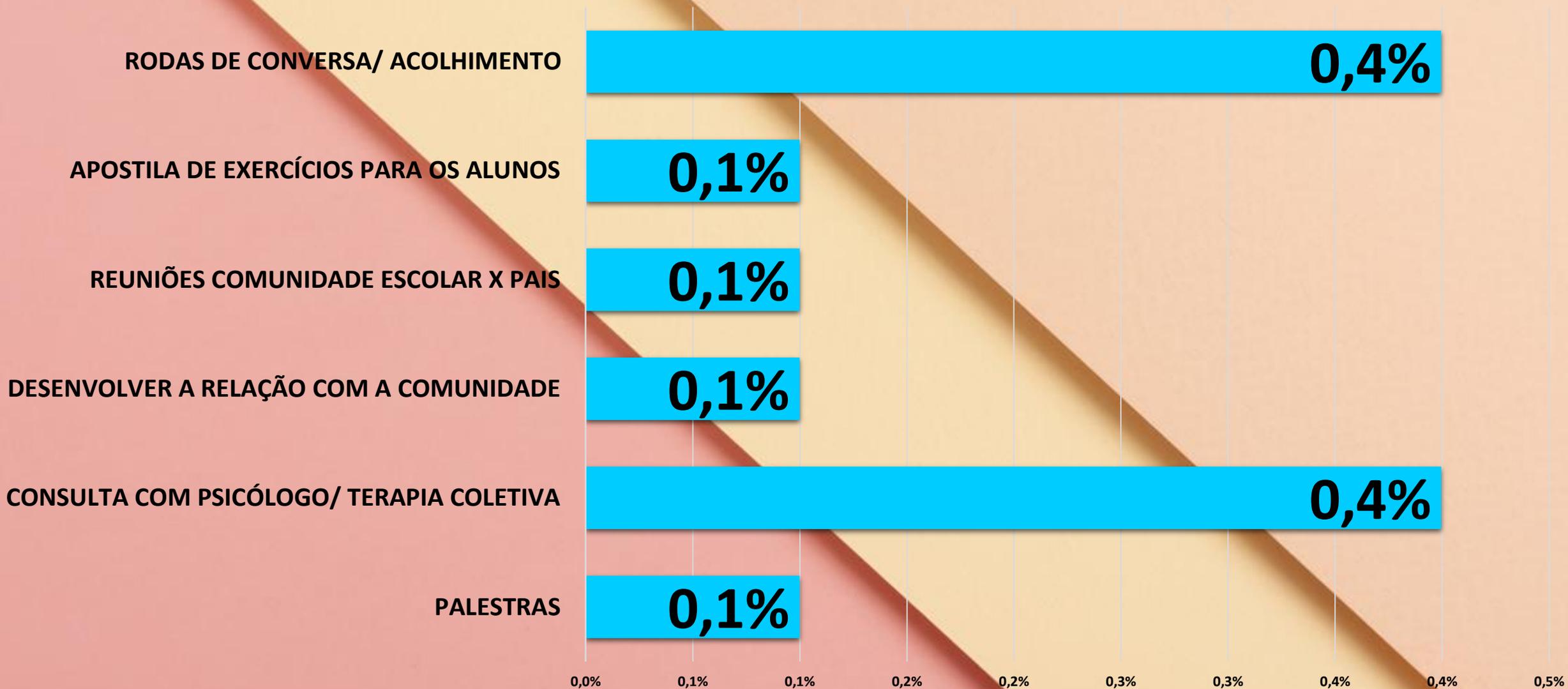
9. Caso tenha respondido positivamente à questão número 8, descreva seu projeto.



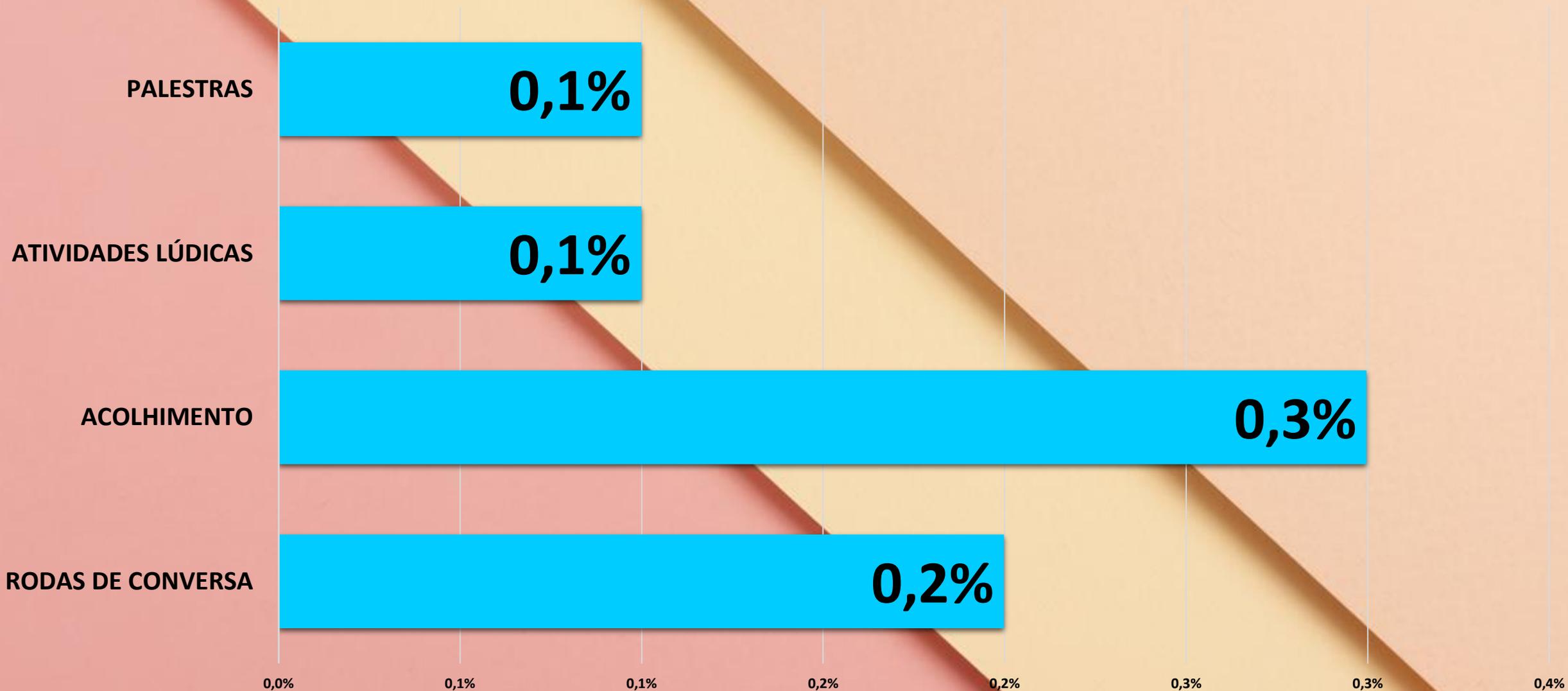
10. AYRTON SENNA - Na sua opinião, como a escola deveria promover o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, no período pós pandemia?



10. CAIC - Na sua opinião, como a escola deveria promover o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, no período pós pandemia?



10. CASINHA FELIZ - Na sua opinião, como a escola deveria promover o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, no período pós pandemia?

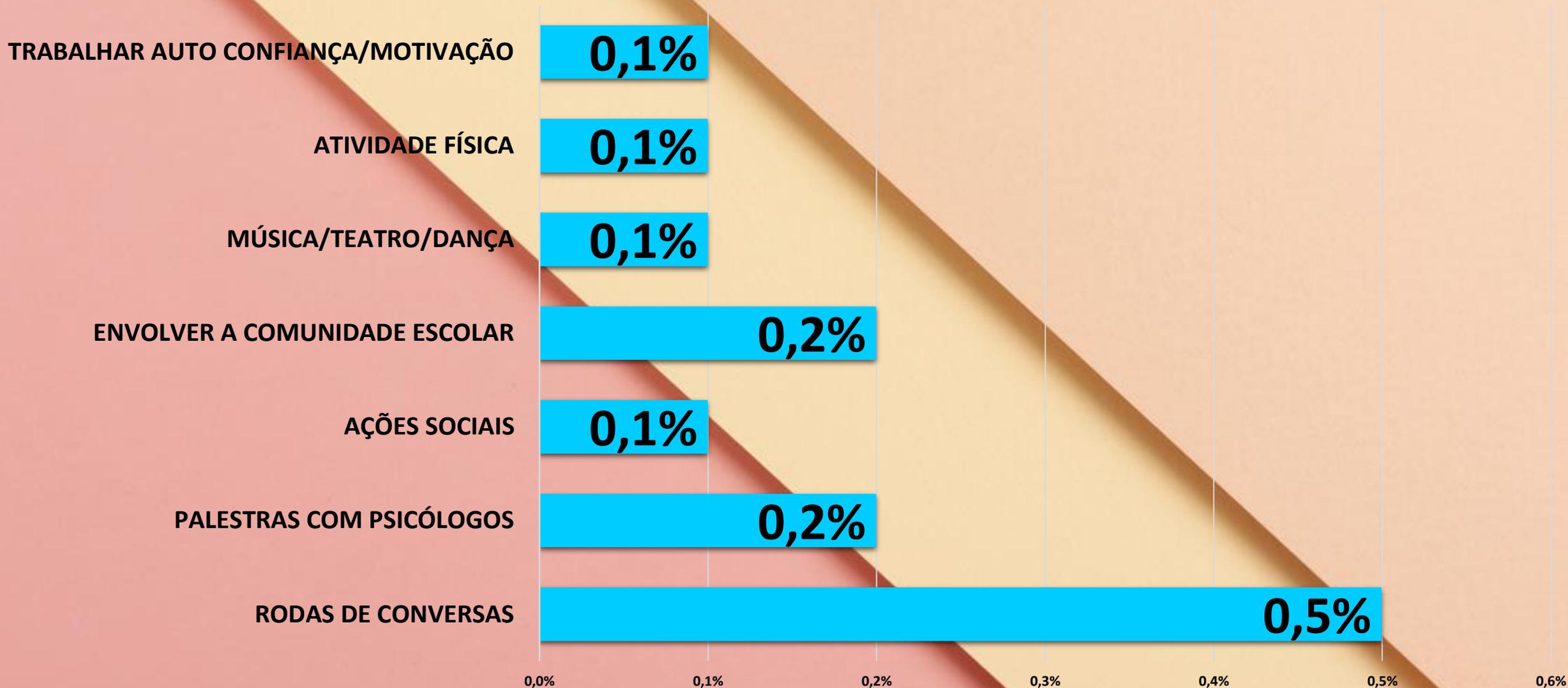


10. CMEI IVANILZA - Na sua opinião, como a escola deveria promover o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, no período pós pandemia?

O EBOOK É COMPLETO

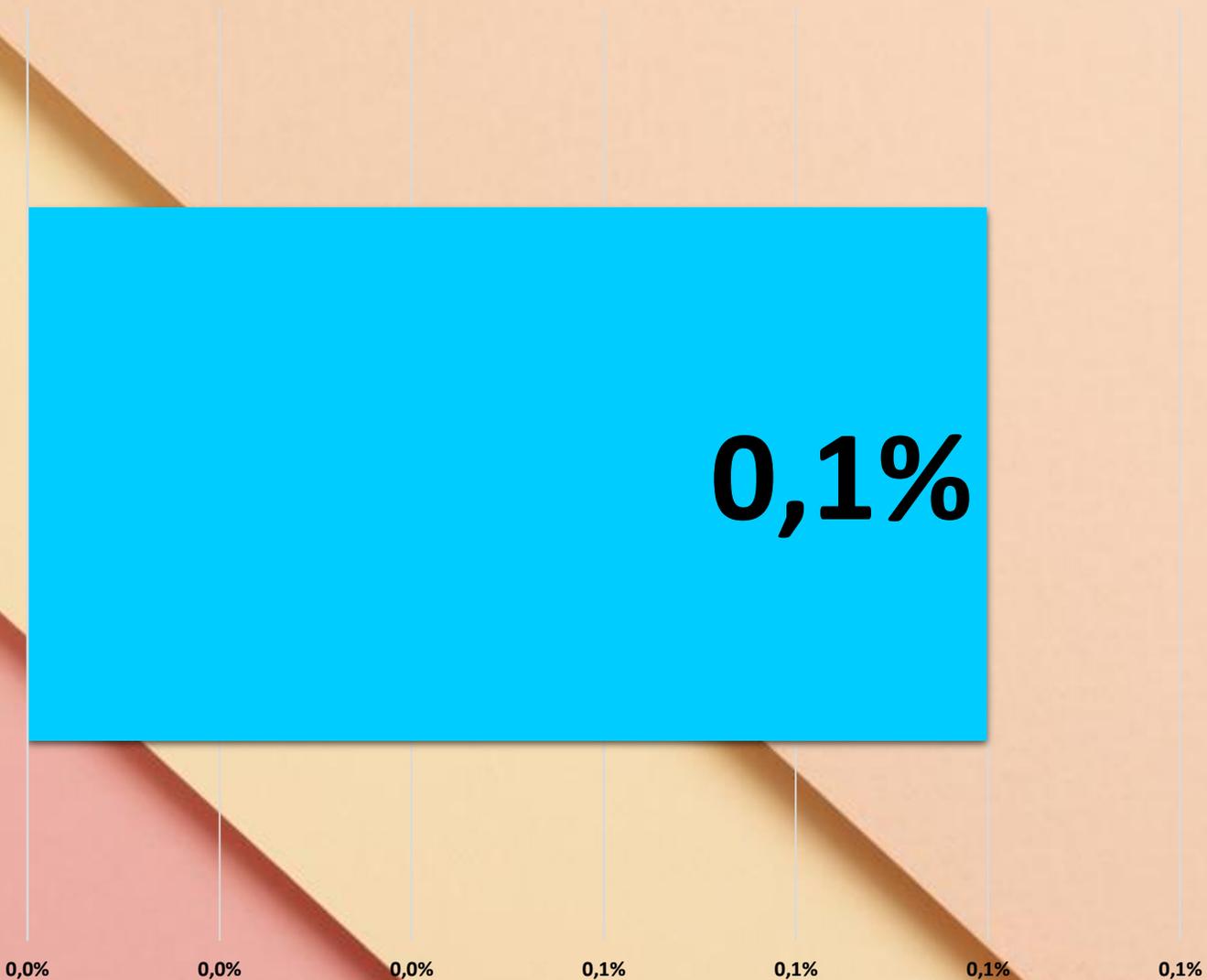


10. CMEI MESTRE SABÁ - Na sua opinião, como a escola deveria promover o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, no período pós pandemia?



10. CMEI SEMEANDO SABER - Na sua opinião, como a escola deveria promover o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, no período pós pandemia?

ENVOLVER ALUNOS E FAMILIARES NAS PROPOSTAS ESCOLARES



10. CMEI ZACARIAS CASTRILLO - Na sua opinião, como a escola deveria promover o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, no período pós pandemia?

GARANTINDO A INTERAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA

0,1%

PROJETO DE READAPTAÇÃO PARA AS CRIANÇAS

0,1%

0,0%

0,0%

0,0%

0,1%

0,1%

0,1%

0,1%

10. CMEI CORA CORALINA - Na sua opinião, como a escola deveria promover o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, no período pós pandemia?

EXECUTAR PRÁTICAS DE APROXIMAÇÃO DOS ALUNOS

0,1%

OUVINDO OS ALUNOS

0,1%

0,0%

0,0%

0,0%

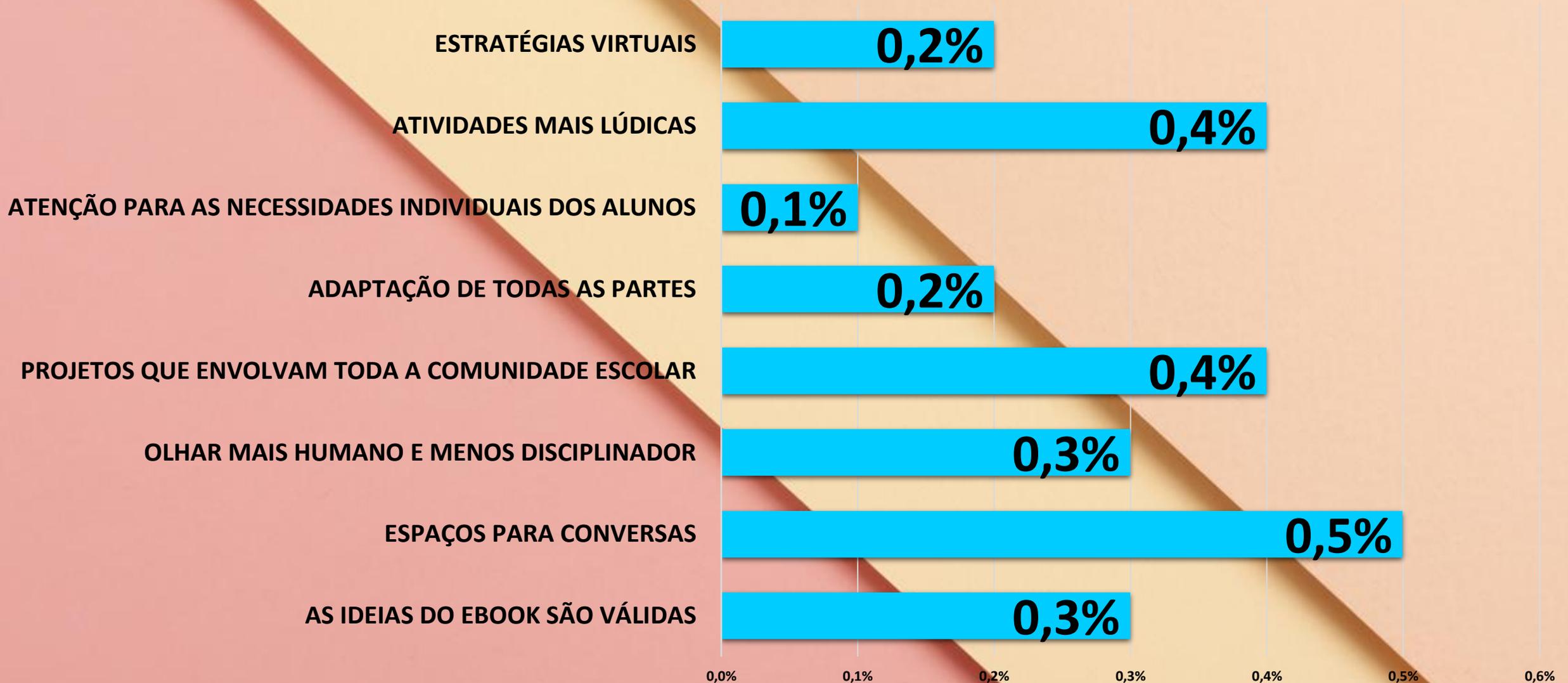
0,1%

0,1%

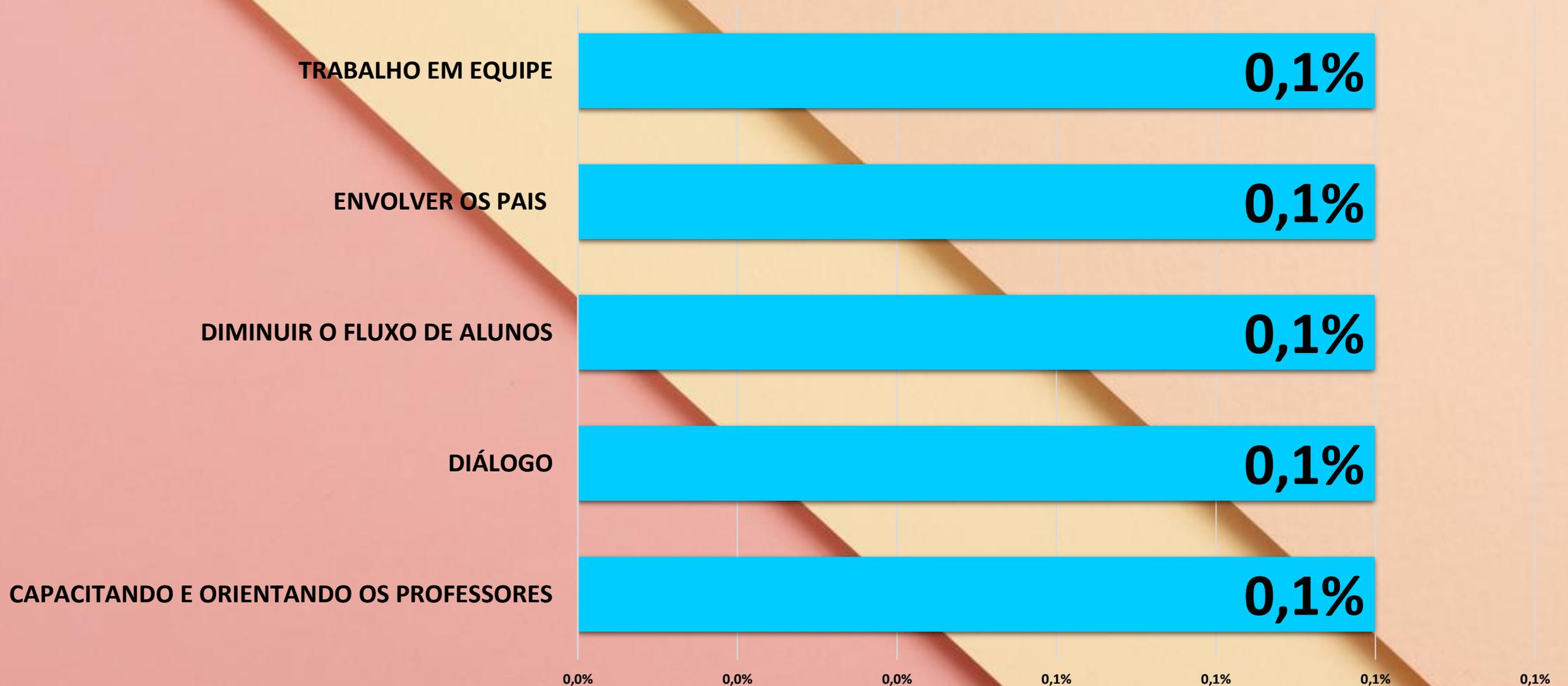
0,1%

0,1%

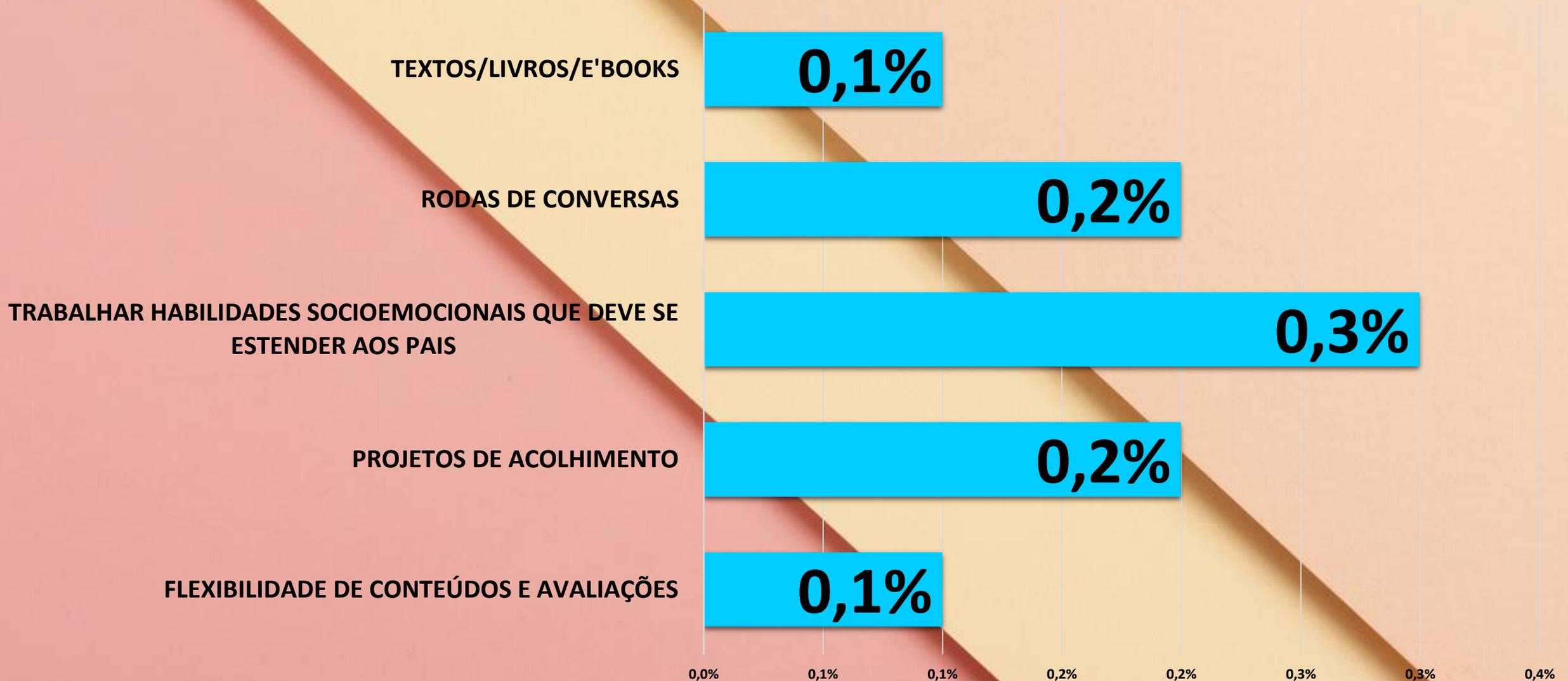
10. GILMAR JESUS - Na sua opinião, como a escola deveria promover o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, no período pós pandemia?



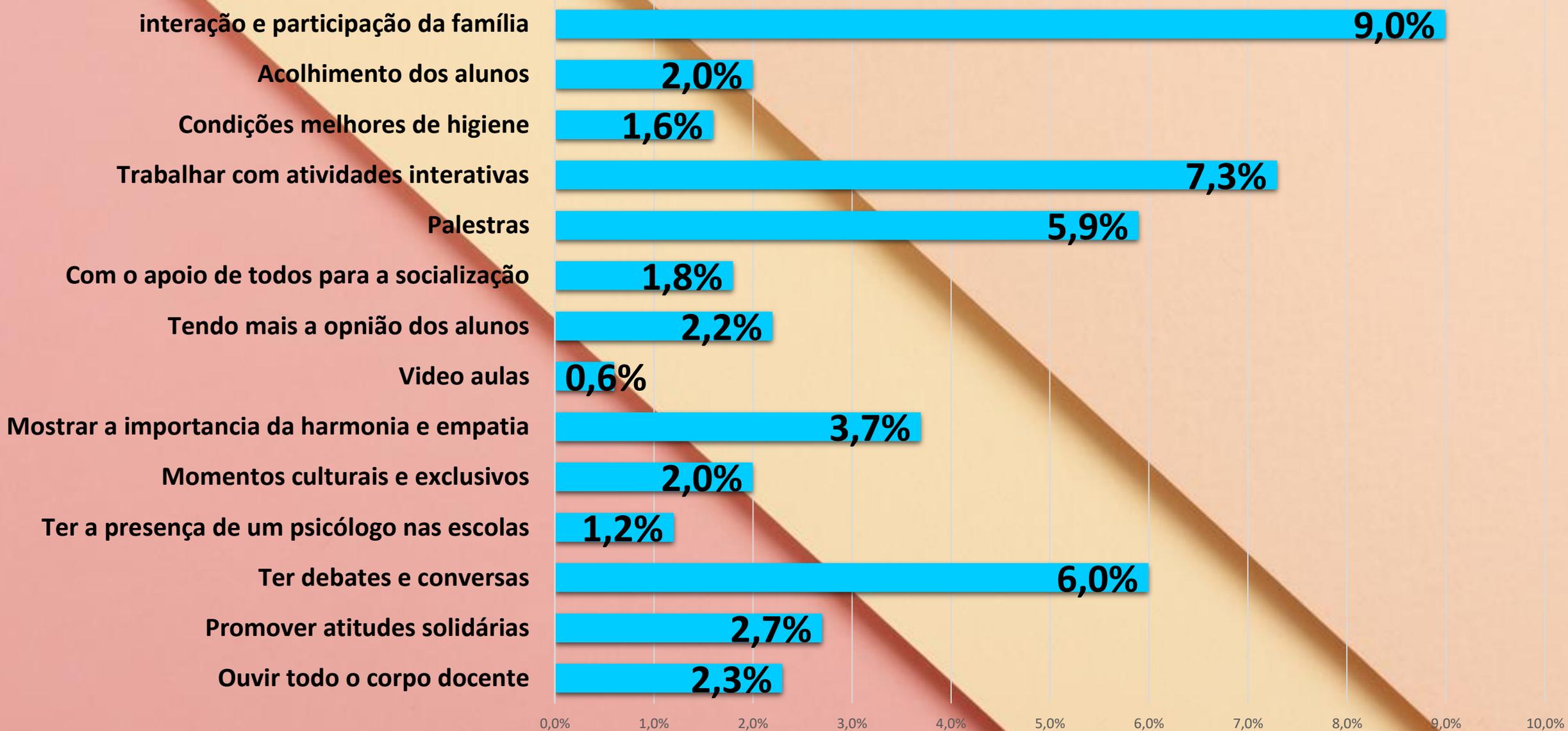
10. CMEI JANETE DOS SANTOS - Na sua opinião, como a escola deveria promover o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, no período pós pandemia?



10. MONTEIRO LOBATO - Na sua opinião, como a escola deveria promover o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, no período pós pandemia?



10. Na sua opinião, como a escola deveria promover o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, no período pós pandemia?



10. Na sua opinião, como a escola deveria promover o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, no período pós pandemia?

